

Currículo educativo de El Salvador incluye riesgo climático

Dirk Hoffmann

05 de Marzo de 2012

Desde enero de este año es obligatorio para todos los establecimientos escolares en El Salvador de incorporar el riesgo de eventos extremos climáticos y el cambio climático.

El 26 de febrero de 2012 se publicó un artículo sobre esta sorprendente iniciativa de adaptación al cambio climático en el sitio *internet* de noticias alternativas [alertnet](#): "[Climate risk enters curriculum in Salvadorean schools](#)". No siempre la adaptación tiene que ver con nuevos sistemas de riego y el manejo más eficiente del agua. Señalizamos aquí algunos de los puntos más interesantes.



Sin lugar a dudas El Salvador es uno de los países más vulnerables al cambio climático: Es un país pequeño de 6 millones de habitantes, ambientalmente ya degradado, densamente poblado y cuenta con altos índices de pobreza.

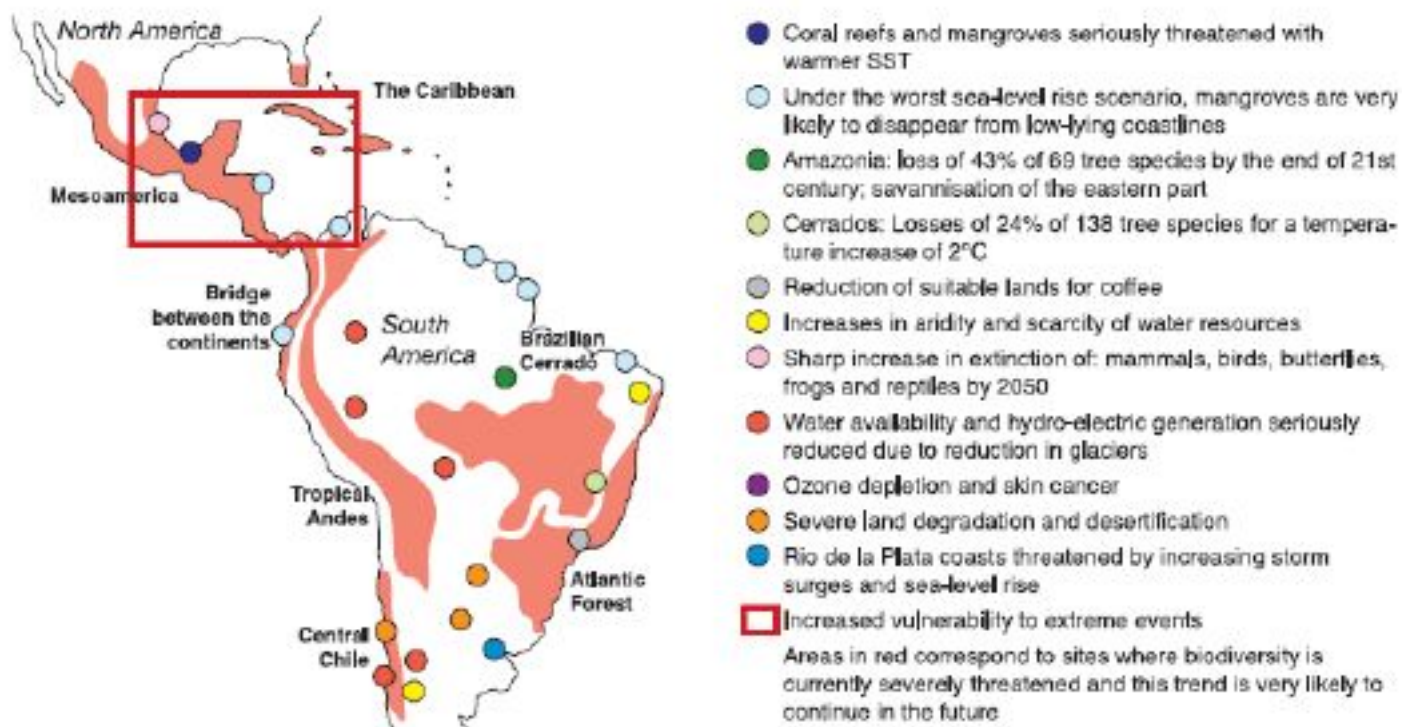
Con apenas 21,000 km², El Salvador cuenta con algo más de 300 km de costa, desde los límites con Guatemala en el noroeste hasta el Golfo de Fonseca en el sudeste, amenazadas por el aumento del nivel del mar. Es muy probable que durante este siglo se perderán extensas tierras agrícolas, y las poblaciones costeras quedarán cada vez más expuestas a las fuerzas del mar y del viento del Pacífico.

Una descripción de un posible escenario futuro del impacto del aumento del nivel del mar sobre diferentes sectores sociales y económicos podría encontrarse en el artículo "[Los Efectos del Cambio Climático en el Salvador](#)" de Jorge Vargas Méndez.

El reciente informe panel asesor de científicos de las NN. UU. (IPCC) sobre riesgos climáticos "[Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Summary for Policymakers](#)") alerta para la región de Centroamérica que en las décadas futuras muy probablemente aumentarán las sequías, cuando al mismo tiempo se intensificarán las precipitaciones durante la época de lluvias, que va de mayo a octubre.

Sin duda una mala noticia para un país que siempre ha conocido diferentes fenómenos naturales, desde lluvias torrenciales, huracanes, tsunamis y sequías.

En los últimos tres años el país ha sufrido tres épocas de lluvias fuertes, que han matado 200 personas y han causado daños a la agricultura y la infraestructura del país.



Puntos "neurálgicos" del cambio climático en América Latina (IPCC 2007, AR4, Fig. 13.5)

Ahora bien, es en el marco de este panorama realmente grave que el gobierno de El Salvador está tomando algunas medidas de adaptación novedosas, según nos relata el periodista Nelson Rentería en su artículo "[Climate risk enters the curriculum in Salvadoran schools](#)": A partir de comienzos del año todos los establecimientos educativos tienen que incorporar en sus materiales educativos los temas de los riesgos climáticos y del cambio climático. A modo de ejemplo, Nelson Rentería cita el ejemplo de las clases de matemática, donde los alumnos aprenderán a calcular los daños potenciales de diferentes eventos extremos y como protegerse de ellos. También se estará modificando el año escolar para permitir a los estudiantes quedarse en casa durante la época de lluvias, y no tener que exponerse a posibles desastres "naturales" o perder clases por no poder llegar a sus establecimientos escolares.

Interesante en este enfoque, es que no es necesario discutir hasta que punto alguna lluvia torrencial o algún huracán fuerte es consecuencia del cambio climático o se debe a las variaciones climáticas naturales; desde la perspectiva de la población que está expuesta las medidas de protección son las mismas.

Las iniciativas referidas son parte de un programa más amplio del gobierno que tiene por objetivo hacer las comunidades más resilientes a desastres. Otros esfuerzos de adaptación al cambio climático apuntan a aumentar la seguridad alimentaria. Queda mucho por hacer para volverse resiliente: "Para proteger El

Salvador del cambio climático necesitamos US\$ 1,000 millones al año”, advierte el Ministro de Medio Ambiente, Germán Rosa Chávez.

Valdría la pena conocer más a detalle la iniciativa salvadoreña para ver si no existen experiencias que se podrían adaptar al contexto boliviano.

Materiales adicionales:

El “ABC del cambio climático en El Salvador” del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en idioma español, proporciona en la primera parte una buena introducción a los temas generales del cambio climático: efecto invernadero, Convención Climática, concentraciones de CO2 en la atmósfera, etc. antes de entrar a la realidad salvadoreña del cambio climático en la segunda parte. Se lo puede bajar aquí: [“ABC del CC El Salvador.pdf”](#)